# EDUC 600

***Research Methods in Education***

# Agosto - Octubre 2018 Miércoles de 5:00 P M - 9:30 PM

**Profesor: Dr. Peter Rivera-Villegas**

**Horas de Oficina: miércoles y viernes de 2:00 - 4:59 PM (Con cita previa)**

**I. Descripción del Curso**

A través de este curso se espera que los alumnos alcancen conocimientos y habilidades que les capaciten para comprender y desarrollar una investigación en el ámbito de la educación en general.

# Objetivos Específicos:

* 1. Conocer los distintos modelos y perspectivas relacionados con la investigación en el ámbito de la educación.
	2. Explorar las distintas metodologías de la investigación y su utilidad como herramienta para el análisis de la realidad educativa.
	3. Analizar los procesos y procedimientos implicados en los métodos investigativos.
	4. Conocer el proceso de revisar, evaluar, conducir y diseminar las investigaciones educativas.

5. Conocer cómo se aplican los resultados de las investigaciones educativas a la práctica docente en y fuera de la sala de clases.

# Formato del corso. Procedimientos y requisitos.

El libro de texto del curso es Metodología de la Investigación *(6ta* Edición). La ficha bibliográfica del libro es la siguiente:

Sampieri R.H, Collado, C. F., & Lucio, P.B. (2014). *Metodología de la investigación.*

México, D.F.: McGraw-Hill Education.

ISBN- IO: 1456223968

ISBN-13: 978-1456223960

El libro se puede comprar en tiendas de libros en la Internet (Amazon, etc.).

El profesor dirigirá la discusión de los capítulos del libro que se discutirán en clase de forma interactiva. El estudiante será evaluado con un examen corto sobre el material cubierto la clase anterior.

# Otros requisitos:

Se requiere la asistencia y la participación activa de los estudiantes en todas las clases. Durante el curso se podrán asignar algunas lecturas especiales según el profesor identifique necesidades particulares en los estudiantes.

Mi dirección de correo electrónico es: **riveravillegas@gmail.com**. Al enviarme un mensaje electrónico, el título del mensaje será: Primer nombre y Primer apellido EDUC 600 Agosto-Octubre 2018, para poder saber quién me escribe sin necesidad de abrir el mensaje.

Ejemplo: **Juana Bravo EDUC 600 Agosto-Octubre** **2018**

# Evaluación del curso:

* 5 exámenes cortos 60%
* Trabajo final 40%

El trabajo final será una revisión de la literatura de un tema escogido por el estudiante y relacionado a su especialidad. Deberá consistir de 10 fichas, de la cuales 5 deben ser de artículos de investigación y las otras 5 pueden ser de artículos teóricos o de libros, citados en forma de bibliografía anotada. Las fichas, enumeradas, comenzarán con la cita en estricto estilo APA 6ta. Edición. En el caso de las fichas de artículos de investigación, la anotación comenzará con 1) una descripción del tema que se investigó, 2) el propósito, la población estudiada, 3) la metodología que se utilizó, 4) el instrumento de recolección de datos (cuestionario, entrevistas, pruebas, etc.), 5) los resultados del estudio, las conclusiones y las recomendaciones (si algunas). Cada ficha no tendrá más de 150 palabras.

1.Voeltz, L.M. (1980). Children’s attitudes toward handicapped peers. *American Journal of Mental Deficiency, 84*, 455-464.

As services for severely handicapped children become increasingly available within neighborhood public schools, children's attitudes toward handicapped peers in integrated settings warrant attention. The purpose of this study was to assess children’s attitudes toward handicapped peers. Factor analysis of attitude survey responses of 2,392 children revealed four factors underlying attitudes toward handicapped peers: social-contact willingness, deviance self-consequation, and two actual contact dimensions. Upper elementary-age children, girls, and children in schools with most contact with severely handicapped peers expressed the most accepting attitudes.

Results of this study suggest the modifiability of children's attitudes and the need to develop interventions to facilitate social acceptance of individual differences in integrated school settings.

El trabajo llevará portada. No requerirá introducción. Las fichas se enumerarán. El formato será el siguiente: archivo Word, Times New Roman #12, todos los márgenes serán de una pulgada y la ficha será en espacio sencillo, como aparece en el ejemplo.

El trabajo final se entregará en clase (impreso) el:

**Miércoles, 3 de octubre de 2018**

# Acomodo razonable para estudiantes con impedimentos

En cumplimiento con la política de acomodo razonable e igualdad de acceso para estudiantes con impedimentos de la Universidad del Turabo, el profesor estará disponible durante las primeras dos semanas de clase para discutir cualquier arreglo de esta naturaleza que deba hacerse con los estudiantes. Se les sugiere a los estudiantes que requieran acomodo razonable que se inscriban en el programa para personas con impedimentos de la Universidad del Turabo. Esto facilitará la verificación de su elegibilidad al acomodo razonable.

# Referencias y lecturas adicionales mínimas

*Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). (2009). Washington, DC: American Psychological Association.

Gambara, H. (2015). *Métodos de investigación en Psicología y Educación* (2nd ed.). Madrid, España: Mc Graw Hill Interamericana.

Bunge, M. (2000). *La Investigación Científica. Su Estrategia y Filosofía.* Barcelona, España: Ariel.